



Rzecz edukacyjna

REKLAMA
W RZECZYBĘDZIESZ
ZADOWOLONY!

Drogie jest życie studenta

Studia to znacząca zmiana w życiu każdego człowieka. Najmocniej ubolewa wtedy domowy budżet. Warto więc jeszcze przed rozpoczęciem nauki odwiedzić dziekanat i zrobić rozeznanie możliwości wsparcia finansowego, by później nie okazało się, że portfel świeci pustkami.

Koszty studiowania z roku na rok rosną. Spora część osób podejmujących kształcenie na uczelniach wyższych może liczyć na pomoc rodziców bądź krewnych. Są jednak i tacy, którzy przed rozpoczęciem roku akademickiego zastanawiają się, skąd wziąć pieniądze. Warto więc jeszcze przed wyborem uczelni zorientować się, jakie proponuje ona wsparcie finansowe.

Dwie główne grupy

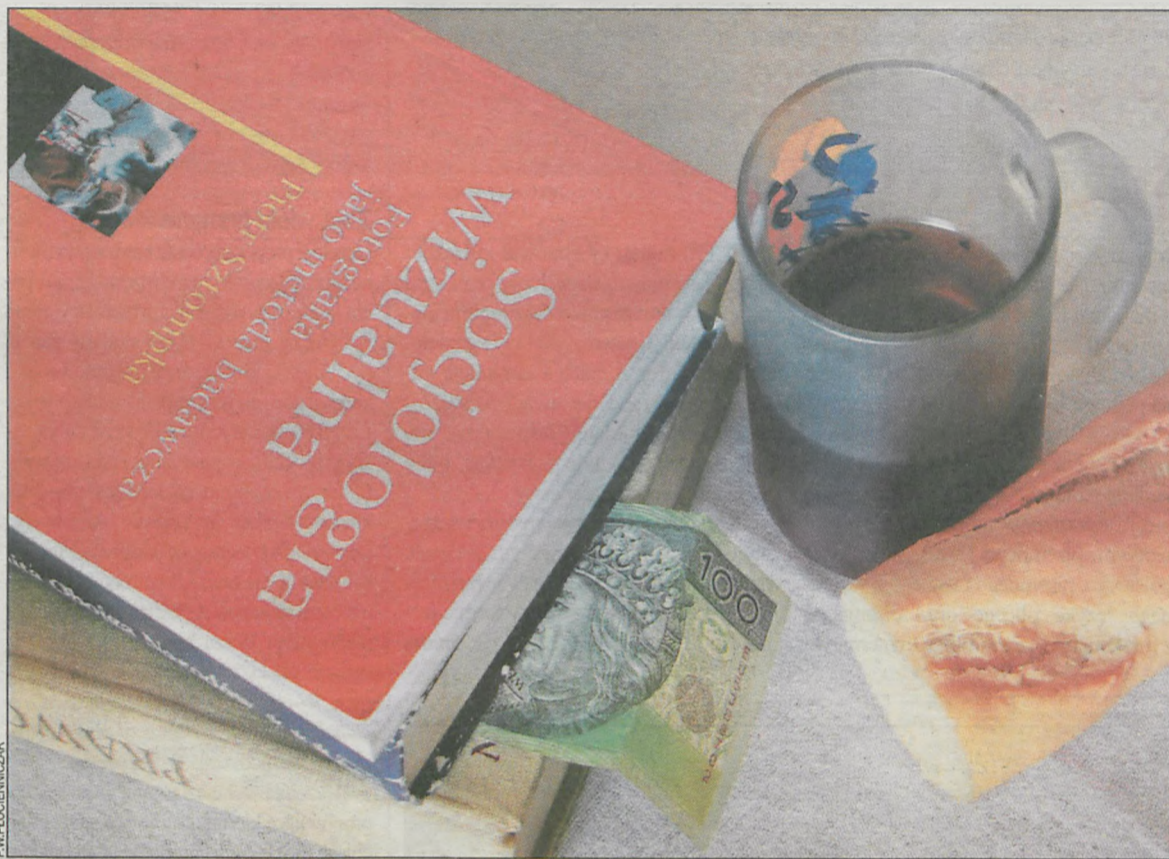
Program stypendialny to atut marketingowy uczelni na konkurencyjnym rynku, dlatego większość z nich oferuje takową pomoc. Stypendia można podzie-

lić na dwie główne grupy: naukowe i socjalne. Pierwsze przyznawane są za bardzo dobre wyniki w nauce. Ich otrzymanie jest zależne od uzyskanej średniej z ocen końcowych w danym roku akademickim bądź szczególnych uzdolnień i osiągnięć.

Dobre wyniki w nauce mogą również owocować stypendium ministra, a dla wybitnych sportowców – stypendium za wyniki w sporcie oraz stypendium ministra sportu.

Na ratunek studentowi

Stypendium socjalne jest przyznawane studentom będącym w trudnej sytuacji materialnej. Takie osoby muszą okazać szereg dokumentów wymaganych przez uczelnię. Podstawą przyznania stypendium jest odpowiedni średni dochód miesięczny netto na osobę w rodzinie. W trudnej sytuacji finansowej można się starać również o przyznanie stypendiów: mieszkaniowego, na żywienia, specjalnego dla osób niepełnosprawnych. Stypendium mieszkaniowe funkcjonuje od kilku lat. Przysługuje studentowi studium stacjonarnych, który jest w trudnej



Studenci z niezamożnych rodzin mogą się starać o stypendia mieszkaniowe lub na wyżywienie

sytuacji materialnej, mieszkającemu w akademiku lub w wynajętym pokoju. Każdy żak starający się o nie musi udokumentować wysokość dochodów przypadających na jedną osobę w rodzinie, podobnie jak w przypadku ubiegania się o stypendium socjalne. Wysokość zapomogi każda uczelnia ustala samodziel-

nie. Student niepełnosprawny otrzyma specjalne stypendium, jeśli okaże orzeczenie o niepełnosprawności. Osoby studiujące mogą starać się również o stypendia z funduszy Unii Europejskiej. Służą one wyrównywaniu szans edukacyjnych. Są przyznawane studentom mieszkającym stale na wsi bądź w mie-

ście do 20 tysięcy mieszkańców, w zdegradowanej dzielnicy albo też na obszarze poprzemysłowym lub powojennym, objętym lokalnym programem rewitalizacji. Wnioski należy składać w starostwie lub wskazanej przez starostę placówce.

Anna Szklarek

WARTO ZAPAMIĘTAĆ

- Stypendia studenckie przyznawane są na dany rok akademicki.
- Średni dochód na osobę w rodzinie oblicza się na podstawie dochodów uzyskanych w roku kalendarzowym poprzedzającym rok złożenia wniosku o stypendium.

10 lat Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania w Ostrowie Wielkopolskim

Uczelnia prowadzi studia wyższe w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym

„Już dziś kształtujesz jutro”

ZARZĄDZANIE

studia I stopnia (licencjackie)

- zarządzanie przedsiębiorstwem,
- marketing,
- rachunkowość finansowa i zarządca,
- zarządzanie finansami,
- socjologia zarządzania,
- logistyka
- zarządzanie zasobami ludzkimi,
- informatyka w zarządzaniu.

studia II stopnia (magisterskie)

- marketing w przedsiębiorstwie,
- public relations, promocja i reklama,
- zarządzanie logistyczne,
- zarządzanie finansami przedsiębiorstwa,
- zarządzanie finansami w bankowości i ubezpieczeniach,
- systemy rachunkowości w zarządzaniu,
- sprawozdawczość i analiza finansowa,
- zarządzanie przedsiębiorstwem,
- przedsiębiorstw w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw,
- zarządzanie zasobami gospodarczymi,
- biznes międzynarodowy,
- zarządzanie personelem w przedsiębiorstwie.

INFORMATYKA

studia I stopnia (inżynierskie)

- systemy i sieci komputerowe,
- inżyniera oprogramowania,
- grafika komputerowa,
- technologia internetowa.

STOS. MIĘDZYNARODOWE

studia I stopnia (licencjackie)

- handel zagraniczny,
- międzynarodowe stosunki polityczne,
- polityka europejska

STUDIA PODYPŁOMOWE

- Rachunkowość
- Zarządzanie Bezp. i Higieną Pracy
- Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie.
- Logistyka w przedsiębiorstwie
- Pedagogika

Poznasz swoje możliwości poprzez:

- Biuro Karier
- Samorząd Studencki
- Koła naukowe
- Akademickie zespoły sportowe

W Uczelni organizowane są:

- konferencje naukowe,
- wykłady otwarte,
- obozy naukowe i integracyjne.

REKRUTACJA

63-400 Ostrowo Wilko

ul. W. Mickiewicza 23 A

tel. 62 735 63 71, 739 75 20

www.wspiz.ostrowo.wlkp.pl

REKRUTACJA

90-113 Łódź

ul. Śienkiewicza 5

tel. 42 664 66 56

www.wspiz.pl



Maturzyści z krotoszyńskiego LO im. Kołłątaja tuż przed rozpoczęciem egzaminu

Pisemne matury już za nimi

Maturzyści przystępujący tego roku do egzaminu dojrzałości musieli się zmóc z matematyką, bowiem ten przedmiot od tego roku został ponownie wprowadzony do kanonu przedmiotów obowiązkowych na maturze.

Od 2010 roku obowiązkowa część egzaminu będzie jednakowa dla każdego ucznia. Abiturienti podejść w sumie do pięciu egzaminów na poziomie podstawowym: pisemnego i ustnego z języka polskiego, pisemnego i ustnego z wybranego języka obcego oraz pisemnego z matematyki. Egzamin z matematyki

trwał 170 minut. Obejmował kilkadziesiąt zadań sprawdzających myślenie strategiczne, rozumowanie oraz argumentację. Zadania z matematyki były podzielone na trzy grupy: zadania zamknięte, zadania otwarte i zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi. Maturę na poziomie rozszerzonym było można zdawać tylko w dodatkowej części matury.

Egzaminy dojrzałości ruszyły w ubiegły wtorek, 4 maja. Pierwszym był język polski. Abiturienti będą zdawać poszczególne przedmioty, również w formie ustnej, do 21 maja.

@ndzia

Wielu absolwentów szkół średnich planuje podjąć dalszą naukę na uczelniach wyższych. Przed ostateczną decyzją warto zwrócić uwagę na kierunki studiów, na które jest popyt na rynku.

Cały okres kształcenia ma za zadanie przygotować ucznia do wejścia na rynek i wyposażać go w wiedzę potrzebną na przyszłym stanowisku pracy. Niestety, wiele młodych osób wybiera studia, które są modne, ciekawe albo łatwe, ale niekoniecznie związane z potrzebami rynku. – *Dajemy naszym studentom możliwość odbywania praktyk, udziału w działaniach uczelnianych, pracach wolontariackich, których jest mnóstwo. Pozwalają one rozwijać wiedzę praktyczną i poszerzać doświadczenie zawodowe* – mówi *Bianka Krzyżosiak*, kierowniczka działu promocji i karier Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Lesznie.

Zbyt wielu humanistów

Uczelnie proponują coraz bardziej wymyślne kierunki kształcenia, co często idzie w parze z niskimi wymaganiami rekrutacyjnymi. Zazwyczaj przy wyborze studiów zaocznych można spotkać się z przyjmowaniem kandydatów do wyczerpania limitu miejsc. Łatwa rekrutacja może się wiązać z trudniejszym programem nauczania, i tak dyskwalifikującym osoby, które dostały się na dany kierunek *przez przypadek*. Absolwenci szkół średnich kierują się własnymi zainteresowaniami, nie zawsze konfrontując je z potrzebami rynku pracy. Wciąż dużym zainteresowaniem cieszą się kierunki humanistyczne, chociaż rynek pracy jest przesycony humanistami. – *Na naszej uczelni niestabnym zainteresowaniem cieszy się pedagogika* – podkreśla *B. Krzyżosiak*.

Uczelnie techniczne oraz uniwersytety proponujące kierunki ściśle poszerzają wachlarz możliwości, proponując studentom wysokie stypendia i praktyki w renomowanych firmach. To jednak nie zawsze przemawia do młodych stojących przed ważnym życiowym wyborem. Dlaczego? Wiele osób ma kłopoty ze ścisłymi przedmiotami. Trzeba zauważyć, że w takich przypad-

Jakie studia wybrać?

kach studia ściśle mogą sprawić wiele trudności. Uczelnie łączą często kierunki ściśle z organizacją przedsiębiorstw, gospodarką finansową itp. *B. Krzyżosiak z PWSZ w Lesznie podkreśla, że takie kierunki cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem. – Z naszych doświadczeń ubiegłorocznych wynika, że ekonomia ze specjalizacjami: ekonomika i organizacja małych i średnich przedsiębiorstw, gospodarowanie zasobami ludzkimi czy gospodarka finansowa małych*

gowych, wymagane jest wykształcenie wyższe. Ponadto często pracodawcy życzą sobie, aby kandydat władał przynajmniej jednym językiem obcym i miał kilkuletnie doświadczenie. Przy takich wymaganiach w trudniejszej sytuacji znajdują się studenci dzienni, bowiem to oni mają znacznie ograniczone możliwości zdobywania doświadczeń zawodowych. Warto jednak pamiętać, że i w tym przypadku medal ma dwie strony. Uczelnie proponują swoim studentom



i średnich przedsiębiorstw, przyciągają rzesze kandydatów – mówi.

Coraz wyższe wymagania

Studia to nie wszystko. Większość absolwentów szkół wyższych nie ma dziś pewności, czy po ukończeniu kształcenia znajdzie dobrą pracę albo czy w ogóle ją znajdzie. Liczba łatwych kierunków wzrosła, co spowodowało, że na rynku pracy pojawiło się wiele osób z wyższym wykształceniem. Na wielu stanowiskach, również tych szere-

koła zainteresowań, zajęcia wolontariackie, praktyki krajowe i zagraniczne. – *Od niedawna nasza uczelnia prowadzi biuro karier. Nawiązaliśmy współpracę z wieloma instytucjami, by wspomagać naszych absolwentów w rozwoju zawodowym. Monitorujemy również ścieżki zawodowe absolwentów* – oznajmia *B. Krzyżosiak*. Od studenta zależy, czy skupi się tylko na nauce, czy też będzie wykorzystywał możliwości, jakie daje uczelnia w zdobywaniu doświadczeń zawodowych.

Anna Szklarek



trzyletnie studia licencjackie

stacjonarne i niestacjonarne

ADMINISTRACJA

administracja elektroniczna • administracja gospodarcza
administracja bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe

NOWY KIERUNEK!

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
STUDIA BEZPŁATNE!

Kierunek współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wielkopolska Wyższa Szkoła

Humanistyczno-Ekonomiczna w Jarocinie

ul. 20c Jarocin, A. Nieszawski 34a tel. 0-62 224 22 10 (0-62) 22 81 91
mailto:rekrutacja@wsh.edu.pl www.wsh.edu.pl

GALERIA JEDNEJ FOTOGRAFII

PAWEŁ WŁADYSŁAW PŁOCIENNICZAK



Krotoszyn impressione

Kogo Nieubłagany koniec roku

szukają pracodawcy?

Według analizy Powiatowego Urzędu Pracy w Krotoszynie, pod koniec 2009 r. największe zapotrzebowanie było na robotników gospodarczych i pracowników biurowych.

Pracodawcy poszukiwali też robotników budowlanych i telemarketerów. Na liście znalazły się również takie zawody, jak: pracownik biurowy, administracyjny, które powinny się pominąć przy analizie rynku pracy pod względem deficytów zawodów, gdyż tu zapotrzebowania zgłaszane przez pracodawców to oferty prac subsydiowanych, czyli realizowanych w ramach robót publicznych, prac interwencyjnych czy staży – wyjaśnia w sprawozdaniu Małgorzata Grzempowska, doradca zawodowy w PUP.

Najczęściej zgłaszane oferty pracodawców dotyczyły ślusarzy, kucharzy, szwaczek, sprzedawców i murarzy.

Wciąż dużą grupą bezrobotnych są osoby bez zawodu. Wskaźnik uzyskania oferty pracy w zawodzie jest bardzo ważną zmienną, pozwalającą określić te zawody, w których możliwość znalezienia pracy jest znikoma i wymaga przekwalifikowania – tłumaczy w sprawozdaniu M. Grzempowska. Faktem również jest to, iż niewielka zaledwie część ofert pracy jest upubliczniona. Czasami te same oferty w stosunkowo krótkim czasie są kilkakrotnie zgłaszane do PUP. Nie wszystkie osoby bezrobotne rejestrują się w Urzędzie Pracy, znaczna część tych zgłoszonych w ogóle nie jest zainteresowana podjęciem pracy – przedstawia M. Grzempowska. **Anna Szklarek**

Powiatowy Urząd Pracy

ul. Rawicka 7B, Krotoszyn, 62 725 44 56 lub 800 200 929 (numer bezpłatny).

Klub Pracy OHP

Rynek 1/8, Krotoszyn, tel. 62 722 65 65, przygotowanie CV i podania, warsztaty przygotowujące do wejścia na rynek pracy, wspomagające wybór dalszej drogi zawodowej.

Gminne Centrum Informacji

ul. Beniicka 9, Krotoszyn, tel. 62 722 03 60. (pon. – pt. w godz. 8.00 – 18.00, sobota w godz. 8.00 – 13.00), pomoc w znalezieniu pracy, porady, możliwość wydruku CV i podania.

Targi Pracy

w większych miastach (np. Poznań), informacje o terminach można znaleźć na <http://targi-pracy.student-news.pl>

Rok szkolny nieubłaganie zmierza ku końcowi. Piątek, 30 kwietnia, był ostatnim dniem, kiedy tegoroczni maturzyści wspólnie zgromadzili się w koźmińskim liceum ogólnokształcącym na uroczystym apelu wieńczącym ich trzyletni wysiłek oraz ciężką pracę. Przed kilkoma laty, po raz pierwszy przekraczając próg szkoły, nie zdawali sobie sprawy, że czas pobiegnie aż tak szybko. W tym dniu widać było długo oczekiwaną radość, a zarazem wzruszenie w oczach niejednego z nich. Wielu zdawało sobie sprawę z tego, że prawdopodobnie po raz ostatni w tym samym gronie zasiada w ławkach.

Rozdaniu nagród, dyplomów, listów gratulacyjnych dla rodziców i wręczeniu świadectw towarzyszyły silne emocje i myśli, czy te trzy lata przepracowało się w należyty sposób, czy może można by-



Maturzyści z III B ze swoim wychowawcą, profesorem Łukaszem Zielonką

ło zrobić coś lepiej. Atmosfera była podniosła: uściski, objęcia, pamiątkowe zdjęcia i ostatnie szczerze podziękowania.

Wreszcie występy artystyczne, kreujące uczniów i nauczycieli w trochę innym, komediowym świetle. Ceremonię uświetniły także przemówienia burmistrza Koźmina Wielkopolskiego, pani dyrektor oraz przewodniczącego Rady Rodziców.

W najbliższych dniach szkoła pewnie trochę opustoszeje. Pozostałym uczniom będzie zapewne brak ich starszych kolegów, przed którymi trudy nauki już się skończyły. Pozostaje im tylko czekać na wyniki matur i podjęcie nowych wyzwań, już w pełni dorosłym świecie.

Łukasz Pleniężny
(LO Koźmin)

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE



KIERUNKI I SPECJALNOŚCI KSZTAŁCENIA:

KIERUNEK: edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
SPECJALNOŚĆ: edukacja muzyczna z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą (studia stacjonarne)

KIERUNEK: ekonomia
SPECJALNOŚĆ: ekonomika i organizacja małych i średnich przedsiębiorstw, ekonomika samorządu terytorialnego (w przygotowaniu), gospodarka finansowa małych i średnich przedsiębiorstw

KIERUNEK: mechanika i budowa maszyn
SPECJALNOŚĆ: diagnostyka i eksploatacja maszyn, diagnostyka samochodowa, komputerowe wspomaganie produkcji, inżynieria lotnicza

KIERUNEK: elektrotechnika
SPECJALNOŚĆ: informatyka techniczna, informatyka w zarządzaniu, elektroenergetyka, energetyka jądrowa, instalacje elektryczne w przemyśle i budownictwie

KIERUNEK: pedagogika
SPECJALNOŚĆ: praca opiekuńczo-wychowawcza, terapia, opieka i wspomaganie rozwoju (w przygotowaniu), wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna (studia stacjonarne), wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim (studia stacjonarne)

KIERUNEK: rolnictwo
SPECJALNOŚĆ: agronomia, przetwórstwo rolno-spożywcze, ekonomika i organizacja gospodarki żywnościowej

KIERUNEK: turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ: turystyka, acroturystyka, turystyka zrównoważona

KIERUNEK: wychowanie fizyczne
SPECJALNOŚĆ: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, wychowanie fizyczne i zarządzanie sportem, wychowanie fizyczne z edukacją zdrowotną

NOWY KIERUNEK: w przygotowaniu: Pielęgniarstwo



Kontakt:
tel. 65 525 01 12
rekrutacja@pwsz.edu.pl
więcej informacji znajdziesz na:
www.pwsz.edu.pl

Rekrutację rozpoczynamy 1 czerwca 2010 roku

Mówią maturzyści

Maturzyści mają już za sobą egzaminy pisemne z przedmiotów obowiązkowych. 4 i 5 maja ich serce do galopu poganiał stres. Czy poradzi sobie z tym wrogiem?

Emocje, które sięgały zenitu, opadły. Jak oceniają stopień trudności tematów z języka polskiego i zadań z matematyki?

Czy byli do nich przygotowani? Jak poradzi sobie z rozwiązywaniem arkuszy egzaminacyjnych? Pytania te zadaliśmy absolwentom ZSP nr 2 w Krotoszynie tuż po wyjściu z sali egzaminacyjnej.

Klęga Sudol (ZSP nr 2 Krotoszyn)

Zdjęcia: **K. Sudol**

Dzień pierwszy – egzamin pisemny z języka polskiego (poziom podstawowy)

Tomasz Kazowski, technikum handlowe

– Moim zdaniem tekst sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem był prosty, pytania były tak sformułowane, że na każde odpowiedziałem. Spodziewałem się tematów związanych z „Lalką”, „Przedwiośnie” czy „Wesele”. Mimo to czulem się pewnie, pisząc wypracowanie na podstawie reportażu Hanny Krall „Zdażyć przed Panem Bogiem”. Bardzo dobrze znam tę lekturę, bo wykorzystałem ją w prezentacji maturalnej.



Marysia Szczepaniak, liceum ogólnokształcące

– Matura była bardzo łatwa. Na egzaminie spodziewałam się „Lalki”, która występowała prawie co roku. Jednak zostałam mile zaskoczona. Dodatkowym plusem były tematy, które wymagały odwołania się przede wszystkim do fragmentów utworów, nie do całości. Teraz jednak żałuję, że nie wybrałam wypracowania o „Świętoszku”, ale mimo to myślę, że polski zdam.

Joanna Szczepaniak, technikum informatyczne

– Uważam, iż tematy były łatwiejsze niż na próbnej maturze. Można było się spodziewać utworów z literatury współczesnej ukazujących dwa totalitaryzmy, takich jak: „Opowiadania” Borowskiego, „Inny świat” lub też „Zdażyć przed Panem Bogiem”. Nie stresowałam się, chociaż było jedno pytanie, przy którym musiałam się dłużej zatrzymać. Polegało ono na wypisaniu form obiektywizacji i subiektywizacji wypowiedzi.



Dzień drugi – egzamin pisemny z matematyki (poziom podstawowy)



Roksana Komolka, liceum profilowane

– Matura okazała się łatwiejsza od testów próbnych, pytania przyjemne, a niektóre zadania wręcz banalne, np. z wykresami funkcji kwadratowej. Nastawiłam się na trudniejsze, a tu taka niespodzianka. Z drugiej strony można się było tego spodziewać w pierwszym roku zdawania obowiązkowo matematyki. Zaskoczyło mnie jedynie zadanie z rachunkiem prawdopodobieństwa. Dużo wiedzy i umiejętności zdobyłam na dodatkowych lekcjach matematyki. Są one bardzo przydatne, aby lepiej zrozumieć i przyswoić materiał, bo w 30-osobowej klasie nie zawsze jest to możliwe.

Agnieszka Pinkowska, technikum informatyczne

– Egzamin był prostszy od matur próbnych i dotychczasowych testów, które rozwiązywałam na zajęciach dodatkowych w szkole, organizowanych z europejskiego projektu. Moja grupa przerabiała dziesiątki różnorodnych zadań, więc pewnie dzięki temu matura poszła gładko. Miałam nadzieję, iż będą zadania ze stereometrii (geometrii w przestrzeni), którą bardzo lubię, i nie zawiodłam się. Liczę na dużo punktów i mam nadzieję, że się nie przeliczę.



Sergiusz Szwacki, liceum profilowane

– Matura poszła mi dobrze. Szczególnie proste były pytania zamknięte. Większą ilość czasu musiałem poświęcić na niektóre zadania otwarte. Na egzaminie nie było polecenia, które jakoś specjalnie by mnie zaskoczyło. Nie musiałem uczyć się na zajęcia dodatkowe, dobrze radzę sobie z matematyką, więc zadania liczyłem w domu. Młodsze klasy powinny się skupić na zadaniach ze zbiorami i nie odkładać ich na później, myśląc, że nie przydadzą się na maturze.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przejrzysta Polska – program monitorowania realizacji zasady partycypacji społecznej w samorządach lokalnych

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Poddziałanie 5.4.2 „Rozwój dialogu obywatelskiego”.

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej realizuje VI etap programu **Przejrzysta Polska**. Jest to etap badawczy, mający na celu monitoring stopnia rozwoju **partycypacji społecznej** w jednostkach samorządu terytorialnego, uczestniczących w akcji społecznej **Przejrzysta Polska**. Spośród 800 urzędów, jakie przystąpiły do niej w 2004 roku, 127 wdrożyło komplet sześciu „zasad dobrego rządzenia”, sprzyjających rozwojowi aktywności społecznej. Jednym z nich jest **Urząd Miejski w Krotoszynie**.

Zapraszamy mieszkańców miasta i gminy oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych do wypowiedzenia się w powyższym temacie. Uwagi i spostrzeżenia można kierować telefonicznie lub mailowo do Ośrodka Regionalnego FRDL w Poznaniu.

Końcowy raport dotyczący wyniku monitoringu realizacji zasady partycypacji społecznej i relacji między administracją publiczną, a obywatelami w gminie miejsko-wiejskiej Krotoszyn, zostanie przedstawiony podczas spotkania z udziałem władz samorządowych, przedstawicieli organizacji pozarządowych, nieformalnych grup mieszkańców i mediów lokalnych. Informacja o terminie spotkania ukaże się na stronach internetowych: www.przejrzystapolska.pl i www.poznan.frdl.org.pl oraz na łamach czasopisma „**Rzecz Krotoszyńska**”.

Więcej informacji na temat projektu można znaleźć na stronie internetowej www.przejrzystapolska.pl

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej – Ośrodek Regionalny w Poznaniu
ul. Szyperska 3/1, 61-754 Poznań, tel. 61 853 34 33, fax 61 855 33 07
www.poznan.frdl.pl, e-mail: biuro@poznan.frdl.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przejrzysta Polska – program monitorowania realizacji zasady partycypacji społecznej w samorządach lokalnych

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Poddziałanie 5.4.2 „Rozwój dialogu obywatelskiego”.

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej realizuje VI etap programu **Przejrzysta Polska**. Jest to etap badawczy, mający na celu monitoring stopnia rozwoju **partycypacji społecznej** w jednostkach samorządu terytorialnego, uczestniczących w akcji społecznej **Przejrzysta Polska**. Spośród 800 urzędów, jakie przystąpiły do niej w 2004 roku, 127 wdrożyło komplet sześciu „zasad dobrego rządzenia”, sprzyjających rozwojowi aktywności społecznej. Jednym z nich jest **Urząd Miasta i Gminy Koźmin Wielkopolski**.

Zapraszamy mieszkańców miasta i gminy oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych do wypowiedzenia się w powyższym temacie. Uwagi i spostrzeżenia można kierować telefonicznie lub mailowo do Ośrodka Regionalnego FRDL w Poznaniu.

Końcowy raport dotyczący wyniku monitoringu realizacji zasady partycypacji społecznej i relacji między administracją publiczną, a obywatelami w gminie miejsko-wiejskiej Koźmin Wielkopolski, zostanie przedstawiony podczas spotkania z udziałem władz samorządowych, przedstawicieli organizacji pozarządowych, nieformalnych grup mieszkańców i mediów lokalnych. Informacja o terminie spotkania ukaże się na stronach internetowych: www.przejrzystapolska.pl i www.poznan.frdl.org.pl oraz na łamach czasopisma „**Rzecz Krotoszyńska**”.

Więcej informacji na temat projektu można znaleźć na stronie internetowej www.przejrzystapolska.pl

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej – Ośrodek Regionalny w Poznaniu
ul. Szyperska 3/1, 61-754 Poznań, tel. 61 853 34 33, fax 61 855 33 07
www.poznan.frdl.pl, e-mail: biuro@poznan.frdl.pl