ckrężowy Ośrodsk Metodyczny F 2 Z A A M ul.Kościuszki 95 w b.M.-522/13/65

Pornot, tale 14. V. 1965r.

Kurstorium D. S. F.

Nix Dipagnishii

-- Person

Okręzony Ośrodek Metodyczny KOSP w Poznaniu, Sekcja Sekóż i zakładów Specjalnych zaprzaze na wojew. konferancje szkolacioną wychoszców w zokładach 61° Czieci umysłowo upośladzonych.

Konferencja odbędzie się dnia 25 maja br. * Peństwonym społzieżowym Zekładzie Wychowawczym w Antoniewie, stroje kolejowa Skoki.

Początek konferencji o godz. 10,00, zekończenie godz. 15,00. Beferat pt.: "Wychowenie umysłowo upośl. przez pracę" wysłosi -Kol.dyraktor Strane.

Ponedto przewidzieno hospitowenie zejęć w internecie orez dyskusję med referetem i hospitowenymi zejęciwni.

Odpłetność ze śniedanie i obi d wysiecie 15.-zł.
Koszty podróży na konfer noję i diety pokryją z kledy mecierzyste.

Kierosnik Sekoji Szkół Specjalnych

/St.Jerentouski/

Dyrektor
Okregovsko Ośrodka Matodycza
(EULULI,
/ggr St. Wiśniews 19/

Gniezno	1965 r
1.1p ! Nazwisko i imie i wia	
at Reversely January John Col astronger 2 Helen Jon Mild Fastern.	Skola ! Podpis
3 Repaired Jon. Phily Hoston	ing Januar
4 Same Color Sp.	Invocus Date N.
7 Hahre Marke Day	all the lasty
1. 8. Myndegliowicz Edzistano Forman Special	ue3 Ola 100
10 Mulle Urnelle Sek you was	Townshi for Agreement
12 Michigan Fracel & Sile Spec May 9	augi I lie Fred
13 shahalar king 5h Span Int	
I varyne transfi - 11	Joseph Linel
1 - Williamska Mucha, - " -	1. Prednetsly
118 1 Ley & chairs, I kalise	W Molwerg
1 -9 1 Macine Wielitoway Rivarvice II	# 1 18 Misterson
20 Methons Twelcan 1- 21 Soucrale Magdan	I. Honory
122 Bleower a Body Her Sile Spay mr. 19	Comen , Doday Welle 19
122. Topas Roman Sakota Sney shin 9	RTa 1 T. Roman
124 Mobel Karimas -1 - 7	"- Arobel Kazimiera
126 Trein Rotograd PMZH Hutow	ero The Section
127. 1 tuto Begins 1 PH XW. Lubinier	0. 1 Feb
128 Jeliga Kitkanly PZ4 Pito 129 fromadninki st. Forman Sakola Sp	m.5 About Maly
130 Muslims He Many , Torner 12Rol? Fa	m 51 Mustime
131 Jamucana Danila Jaman rada semba.	Mr. G. Halina Hydan
32 Starton sta Helley Karno Review . 33 Knop & Buston Parties River Nences Silion	Nr.3. Policy Services
34 Willia (2007) Nemico Blisica 35 Shoresta Genor Betal Garest	survivo Storepter
36 Gramorshi Madyston Sak Ladar Gragas	Norman Mitters S:

Lieta obecnych nanosycieli na vonferencji w dniu 2001. 1965 r

no
1 lp ! Naswisko i imię ! Miejscowość i szkoża i posici
1 an Montaglia C Podpis
The transfer of the transfer o
39 Talarchyk Hall Con and the hit that the care
40 Signe Roxika have Foreign for the 12 Tolker type
41 Futowsh Lymba Juriew Sit Joseph A travely of the
1 42 Wacadi France 1 & It I have
143 Dierpileus ha nom - Ball the Mind and
[
100000000000000000000000000000000000000
1,50 . 1
1.51 . 1
1,51 . 1
1,52 . 1

105500100000000000000010000000000000000

1.57
1. 58 ,
1.58.1
1.59.1

19.000
11
1
1
1
1
!l
!l
!·····l
l
11
1
II

tipe get menycieli zajęć prektyczno technicznych szkół podatawowych specjalnych ekspores Boydon Ludouric Salus e Spec. No 4 filoso fore. mr 4 thelies Sperpete demi alen blut a spee Nr. 4 aderyli Rojuan Cileto via Sekara Sp. Kalin Hiber Barbara Male -tu-dr-dr-Yano stoka Alina Like Spec nr. 3 w Transon Milmer kinging Pick for Musmin thinking Sol Podot Epery store . Hosterian with Podst sprey Se a Ostroger Herergales M. horalds Homai - tp. 1. Hornon - Sp. 1 Jostanija Jošewany Ložia Joszerynski Walin Sil Sp.

35

wychowawców w państwowych zakładach wychowawczych woj. poznańskiego na konferencji w Poznaniu w dniu 14 września 1966 r

na konferencji w Poznan	iu w dniu 14 września 1966	r.
Imie i nazwisko	Placówka szkoln.specj.	Podpis
Trena Ingstauska	P.I.W. Rydzyma jou-denno	Traplante Fra
unula organism	9. I. D. Rydeyna for detrino	
Imbacki Holam.	P&W Mystryna poro desmo-	lygula Frymund
Giovan Jorry	" 10 1 1	file .
Jucasa Steface		dece
	9M24 Hutonisoo	
Insethenier Jerry		Paretty &
mesorevali terimin		Lucy
Michelouska Vante		muffe -
Frust Faccinan		Frank winder
Miletageryh Brelestar	+1,-	But &
Ratajusk Speninger	-11-	
Johnbourt Tytus	FX4 - Rydyne	Johnson .
Potel Ramen Broyslaids baler	PZH Pira	fine.
	PXV Rydyn	L'i
Miaskovska didia	9.7. b. Frotossyn	Daborali
Labornial Barbara	92 Whotorage	
		Hauma Poprana
	Dy w whoto suga	Kotodrojdu
dolodaigha d	P2W Borgushi	Muly
Itignice Minkon	Dall Pita	Manthe
Chedrial Usoma	PTH Pira	Karpones
Kaymin Kusimic	TEN 1110	

Kurasorium row Ośrodek Metodyczny A.ul. Czerwonej Armii 80/82

Poznań, Jnia 28.III.1967 r.

cregowy Ośrolok Motolyczny w Poznaniu - Sakoja Szkół Zawolowych chevania Internatowego zwołuje wojewólaka konferencję szkolenieolowaweów w zakładach wyskowawezych i kturówików świotlie w pla-

enfaronoja odbędzie się 13 kwietnia 1967 r. w Państwowym iRodzie-Zakłalzie Tychowawczym w Antoniewie, stacja kolejowa Skoki. zatek konforoneji - godz. 9,30 - zakończenie e godz. 14,30.

pogramio konferencji przewidziane:

oforat: Stelewanio nowoczosnych średków audiowizualnych w zajęaigch internatowych.

capitacja zajęś oświatowo-wychowawczych.

benenstracja innych form wychewawczych, wkasne audycje wychowanou pt. "Sche tygolnia" i inno.

vskusja nad roforatom i hespitowanymi zajęciami.

Omówienie nowości wylamiczych.

Tolno glosy i komunikaty.

Przedstawiciolo zakładów wychowawczych i kiorownicy świetlie proi są o przywiezionie wykazu posiadanych poncey audiowizualnych w

oszty podróży na konferencje i diety pokryją placówki macierzyste.

R. Pry T Robert Pryl/ -

Dyrokter Congression Constant Activity on age Mully

nosestnikow konferencji wychowawcow w Państwowye Mtoleiegowye Zakta-

7						-	1
	1.9.	Nazwisko		Stanowisko	Zakład		Pospis
70	1	antypusk	guilthia	intoblemen	Hoanism	day	Acho
	N	harter Ir	Unadray T	" dayselyter 1	- 11-	1	1901
	3	Shellyn dike	Migraphlant	Min intimate		Lyb.	leng
	1	giarreki Strpilleli	Mamilia !	unida unumea	- 11-		Bur !
2		gration.	Marina	ununannues.	- 11-	6	TO
	A S	Phalian	Mino at buro-	Mandrando	- 11-	Ve	en .
		Light wen		aranda unanca	~ 113	1/7	ezly.
**		1	nshowska	mellomanca	Kalisz	Una	Louska
icig		Aliga	01.0.	roycho wava	Kalin		ille.
		Mudriell.		wychowne			
-		hiarland	ca Lidia.	wychowanca			4
1			is okcetoure	Kier striebles		& ag	telaur
7		3	a Urrela	nychovavec	Lydsepac!	100	and
		Storzak		wychorocora	Rydryna	1.1	ewolska
w		Chadaj yo	towolika	Wylian score	Rydegua	fer	hailing.
part		Perole B. 1			Rydpeyna	果	Kell
ected	1.	Perek Brit	aux	wydwarweu	Pryoleyna		3ML
	2.10	giera d	0/2	1-11-	1-19-		hypera.
		Jahubour.	li Tytus	lies sprick.	Lerrus	1	Men 2
	1	(New may	curso topo,	ayour	Plenent		
		Sedemile	Regue		Pleasen	1	
			wante	psycholog		"	

	Mess	ALIGNA MARKANIA			
-				T a stand	Podes
	L.p.	Nazwisko i imię	Stanowisko	Zakład	Podpie
	25	Laborial Barbara	rydionance	P2W-Ventorayn	Blabonial
	26.	Paparawa Yaniya	0	11	Popparsa
	24	Dosbel Faminson	-11-	29 Plensew	trus
	28	garation	Kierov.	Poler a or	Harry
	29	unsider WT.	dyr. ell.	Willows	Am
	30	Brocke he chavia		Hormin	els. 136
	. 31	Matda Yozef	-u	Kožnin	all
	32	Rulet Suf	Gir inter	o blows	Ruly
	±3.	White Stefan	wychoweuro	Pobichisha	Alleta-
	34-	Noush Florimer	-12	21-	MacTy/
	35.	Block Stenistan	_11-	-11-	4.14
		Miles Tr.		Morini	1/hin
	17	the state of	',	"	100
	38 3	Manni Minis hoth	Managord	Terner Gast	- H/10000
	39	tigus Henry	yelin -	Posses	A.
	40.	Bialechi Tau	Nychonauor	Parraise Michael	
	49	Graphowli No.	4,	4	A A
	42	Fielwark T	-4-	11/2	1
	44	16tronsk X	-/-	-11-	203
	45	Bullonger	1-1		
	46	Robert Joy Bany Josef	hieronale.	No there	Pulhavior
	47	toung frank	Meton	- 4 -	Hohut J
		please the	Mychon		Bauck
			The second secon	- 1 -	Dur.
		Squicker Emilier		2W-Benzeaux S	Rentioner
	57	Zistoh Crencs	washow D	N. Bomeny	- Kawreka
	51	Herosung He.	melhe-	t ismenia =	P Francis
		1 manust	ogonowwe (windle 1	ahund
			7	the 1	Kling

and he was the season of the s

4			THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON	
				49
1.9.	Nazwisko i imię	Stanowisko	Zakład	Podpis
53	Pruszyński Zenon	67092	0	7
	Enguelas de la	eye.	Ovinste	
	Hoget Klordystons	congels.	Carrie	delles
	Hejkowish Plie.	Efel.	Ownight	V 49
	Report Jen .		Ownisha	Hylen !
2	jordent dilet	Lyww	Automicino	dunk
	Gregoreus Kinner	25.8	-//	Some of the second
	Just Homistan	ages.		Fruit.
	Sobrechs Jerry	ayeh	Antomero	Junity.
1	You arch steels for	0	- // -	John !
6	Astojerok Stacista	-11-	- 1'-	amall.
	leder con mules	- 11- vier miett.	-11-	Proble
	Kanyas Frender	mer much.	Tomad	Mayon
	Filan Ollowie			
	Bir oreh Wande	rychovava	Oriesho.	Bre
	MontBoursel	9	Kormin	tones
	tigos Plewyt	hyclian	Plene	
	mula tygruusit	Nogelionoauca	Rydryna	Wiggenmit
	fau Wy Fanch		17	7.0
	Jerry Giowair	- "-	"Try dugue	337
	Robert Frant	Vier Schyi COA	Flenen	Jage 1
	to dy ten Spane	for when	Into me cany	carante 1
	Jerry Injobeh	hier redocut		Aller 1
	Thamer xechostes	rystorna		from!
	Karlue Antoni	sychosover	-11-	print.
	Trysleail; balen	Ken int	Rydyn	
			3 pier sweether	
			34 824	

W 77 -

Porządek konferencji

mychowawcow F.M. 2. H. w & n to n i e w i e w dn. 13. IV. 1967r.

			w dn.13.1V.1967r.
Godz.		-	śniadanie
	10,00	-	referat: "stosowanie nowoczesnych środków sudiowisualnych w zejęciach internatowych"
	10,50	-	hospitowanie zajęć oświatowo-wycho- wawczych
	11,50	-	przedstawienie audycji własnej wy- chowanków i przezroczy
"	12,15	-	dyskusja nad referatem i hospitowa- nymi zajęciami
"	12,50	-	obiad
ıı	13,20	-	dalszy ciąg dyskusji
ı	14,00	7	omówienie nowości wydawniczych, wolne głosy i komunikaty
"	14,30	-	zakończenie.

o utmidinary; With probyers marie o boly Intonina Rolanoria Tikola ur. 12 astrowalko sat trolli. sellates nr. 19. Kalin managent przygodorowy ishelwas chigoche Patrolio me 15 festine Bristeria segalingch. parenat o usa pator Lamela Introdus. fulling. to sy mynum strulling. Ma rejections & kallanerong There Lanen 252 ga - Poera

Bustinej Cyojole Lewandawska Kustyno. Feliks loground Z. O. S. strinler Jeny Trystoh Tytus tokubowski P. IN w Hychynip Chilaris Henry 23. St. 2 mudg It Mouran 91124 Autorios Sobrech Jerry

1.dr.690/68 Protokor i Min. Spranicklinosci. 15. V 1968/ Lonferencis otrony, kol Pry govitas kolegov i oznajmit zebranym že novym znerodniagcym konferencji Rostor my brany kol Knyslak Jeryz MRU tol kryšlak godrýkovaí za mybor ma danonisko grenodniagago i mystoji do zarnajomienia zebranyd, z jonga kum konferencji. 93º-10- sniadanie. 10- 100 referal: " Proce sporecinie uzytenne mydionantion na nea takudes. 10th 11th hospitacje roje - prace sporeunie me ne - evredegnie internatu ze senegot nym zmocenim uragi na mpota Deine smettic grup mychomowayds obiad - dyskusja uad referatem 1420-145 Komunikaty. Kalimien mychoranea i PMRN Arroniero.

soretganym. Organini jogledy na grad my homewie pries pracy is trueby, Morrackingo nostypnie exterous zagadnienia dobycage prac spotencia uniferrayor mychonomico na near rahiodis. Nyminis dates noimejne prace pry: a budomi boiska do ziki noinej 6- amfiteatru c- boiskad do korykorki i siatkorki d- drodze mazdonej olo zakiadu z slokou tetonomy de (trylinki) Omionis date; prace pora lakicolem, ktore blory caly trerey korysis nychemorungh i finanso-nych. Grupy nychonance rakupity telehirory, radiocolbiorniki, mognetatory i aday. tonadto a rypacovanej potorki zostoja Longanicomana mycicika 50 mychomankov do Lakopanego i Osnigcinua. a dalouj cisci referate hol gregoneworks uni mes macy Streens i je maca fist idea premodure a mychoronius chisquis nanco sociade i prycyma sis do jermejorej renatiolacji i resovjetiracji mychomorikon & referatio mynikają nastyryga ministi

kaida graca musity d' dostoromana de mostimose myclofizymuyd mychonowków, Isturije mieckominuose indyproduatropoura nysither; igage org e hym Olokiedine Jornanie ducke. Dostoromenie gray de moitivoic mychomento umożlima Im osigopnie gorytymych nyukow ato of die selegate do jodej moneria nongh hudis. Nousy will i mychonowca subduely unyotors uposkodonej - moralnic ramiology musi tak juggotoral organizacjuie pag, aby nychomento. mi v je; toku dosnamsti pomoliema i ungli vig zokonymić na zotykane truduose. a procesie mychonomie pres kaido graco voing grang jest oby mydromanca i naucyciel conaceli unage ne nyratianie romitoramia do pacy, trotych namikow, suminnosci, blokeadusic orugoluosis, uniejstuosis stosomuia a paktyce scomerujegych prepisor. Cechy te mogo skompenso na c'inne book mioducie uposledonej umysisno. Nyrationin tyd cech istotue manenie brotisty mykiad me tylko namny will mychorary ale kaiolego graconnika lakiadu. Cel kaziole; necy a rokadue nychonoway minim byt ruany mioduity, która musi me dial jekie konjsti i znavenie ma preca olla nich i spotenentra uktorym zyjs Nakeing state grad god unag mychomerung aspekt mac La rottomich, my ktorych moinea ucuy unduice googoolaronquie sig rensionymi pringot

celem tel manyl raminet i reterie my monouia prei preiz momo byl myratiame i na nej mioolinis ofiarnori prejamaza i si u polipuomanin cyrios spokunyl, no neu smojego s poloniska.

N dyskuji nad neferakom i kospitonauju: sapretomi sebrato gios 10 mestrikos kon

rencji.

Donany's a miej spramy Inspironamia grac spokumie nighennych- od kogo inigatyna jodycia tych mac ma mystyra's- ong od nychronamkor my

tes od mychonarcio.

Irracali wong no koncentri nykonystania.

Nymiko pre trotennie arijtennyt i tresci.

myd rajsć elytlektynus nychonaninyt.

Interesonali sis motorcus meterialne gra mykonanyol mer nychonanko i takiadnie i pora
nim na prestneni ostatnich lat.

Taconnicy placonek osniatore nychonaniya

tracovering Lakiad styluorany i Antoniène od sunjacy Lakiad styluorany i Antoniène od sunna estalai o dyskuyi unago na isoduine emiany estapurae i punkyonalue nostime sorge storrenia Lakiadu dokonane mostime 20192.

visoranymi pracami mydrorenkor.

Ogstone usuame unestrikos konferencji smotatny midamo smooternisomone o ngoverone sodoo midui spret smetice grop mychorencych. suregolus umog smetom ne togate sygora suregolus umog smetom ne togate sygora

senie a sprist audiominalny pointejs ay storo se jeglsdove i abaktypne formy real-ray kurstyk rojst smitt comyd. Nypotecienie to origanisto mec uningtro, aktyri rayis my chomentico do podíficia prac varobhomich posa lakiadens i premanenia constioned principly no potnety respoter macoverayd N dyskusji zabral gios minytetor Let. 7. Ny pyriski, ktory mon't o komiconoic meka ravia kuroskou 2 referatu do placouni mychonancie Ponedto dyskutenci pytel: , cay chiopay a tym marale grac sporenine nightnogol nie doznati opormicia i mance con pace podlejmonane mez mychorankóc Guone de 2 rozmymi zadamiami zma turchyki, cry dispay mides o markers may klong mykonal. 112 pytomia te odgominator dyr relitade l'Antonième Kol. Strane Medyston. 12550 Olyshutenton myrazila zoglad, ze orig Ingcia rekiade mychonerouso i Historiane a concrerie organizacji i promolienia prec 070 reasie uristenend mychomention nyminge nego popilery tomenia Protkolowai: 3 mikolojanyk.

Protokoz

s konferencji dyrektorów i kierowników oskóż i sakładów specjalnych odbytej w dniu 9.K.1968 w Szkołe Podstawowej nr 74.

Porsadek konferencji:

1. Zagajenie

2.Zwiedzanie klasopracowni w szkole nr 74.

Referat " Obowiązki dyrektorów i kierowników szkóż w świetle tez na v Zjazd PZPR.

4.Informacja KOGP i Ośrodka Metodycznego 5.Eyświetlanie filmu

Akanferancji przowodniczył myr Zenen Grobelny, który sajanał zobranych s porządkiem naredy, kastępnie zabrał jeko kieromik sakoły nr 74 Ob. Pilaraki, podając krótką hiutorię powstania sakoły i jej organizację, matejmie zwiedzano klusoprzecomię i to: klus I – III, oras języka polniego, matematyki i biologii.

W referecie Dyroktoru Z.Grobelnego podkrećlono trzy glówne problemy wnikające z tez pa W Zjazd PZPR dla szkolnictwa.

1.Aktywizacja metod nauczania.

2.Problemy wychowawcze szkoży.

5. Współpraca z rodzicami.

Restenie glos sabra Wiaytator KOSP Ob. Felik Wysayfaki, który podel deno liczbowe odnośnie sakół specjalnych w Posnaniu i wojewodatwie Poznańskim. Possem Wiaytator Wysayfaki pointorsował sebranych o tym is przekasał materiaky informacyjne odnośnie sakolnictwa specjalnego

Kel.mgr Rebert Pryz podaž informacje odnośnie pracy Ośrodka Metodycz-

Kel.mgr Lisiewicz Trons - klusy I - IV i gl.uposl.

" mer Robert Pryl - klany V - VIII i zajęcia prakt.techm.

" mgr Walerowicz - Zakład Dzieci ammigrati Czuchych

Dybury w Ośrodku Metodycznym:
Pomiedzialnie godz 16 - 48, ptorek 12,35 - 13,35, piątek 12,35 - 13,35,
Pomiedz Kol. Welerowicz połni dybury w szkole przy wlapydoczkiej, mo
Pomiedz Kol. Welerowicz połni dybury w szkole przy wlapydoczkiej, mo
Pomiedz Kol. Welerowicz połni dybury w szkole przy wlapydoczkiej, mo
Pomiedz Kol. R. Przy z zwodał wszag klarowikom i dyrektorom na : mernec otesoma.
Kol. R. Przy zwodał wszag klarowikom i dyrektorom na : mernec otesoma.

nie neweczesnych netod nauczania i metod naukowych.

oyehowania.Zelecił w szerszym stopniu badać wyniki nauczania, z poszerególnych przedmiotów "craz badać loży absolwentów szkół specjalnych.

5.8 części praktycznej kol. ner Pryl zapożnał zebrenych z nową obclucą

dyskusji nad referetom glos sabrali: Kol.Zietek,który mówi o trudnej pracy w szkolnictwie specjalnym i o peżnym mangeżowaniu nauczycieli w tej pracy.Kol.Zietek podkreśla donieczą rolę jaką speżnieją nauczania w maszych szkołach jak również na bardzo różne kryteria nem nemijów.

Oberona Ebigniew zabierejąc glos w dyskusji poruszył następujące problamy:

1. stosować nowoczesne metody nauczania

2. stosować jak najczęściej nowe pomoce naukowe, które bardzo trudno otrzymać w "Cezes" - ie.

fal wrong swrace uwage i apeluje do zebranych aby spopularyzować pomoce naukowe wykonywane przez nauczycieli i spowodować ich produkcję dla użytku wszystkich szkół.

dyskusji zabreł również głos dyr.mgr Z.Grobelny paruszając sprawy wnikające z tez na V Zjasą PZPR.

W dyskujají zabraž również głos Wizytator Wyszyński,który podsiękoważ koleżankom i kolegom za ofiarną pracę w roku sskolnym 67/68 i prosiż o dalszą współpracę nie tylko z władzani szkolnymi,ale również z

Ośrodkiem metodycznym.

Na tym konferecję zakończono.

Protokolomia:

Przesodniowył / mgr Zenon Grobelny

Lista

uczestników kenferencji w P.Z.W. Rydzyna w dniu 5 grudnia 1968r.

	4.000	
Nezwisko i imię	N zwa zakładu	Pedpis
1. Bultrewicz Teeder	Zaki Pen Nitkono	Bullegary Teordor
2. Žebrewski Eugeniusz	Lakt Pop Withows	the hot
3. Białecki Jan	Latt Par Withows	Midei
4. Zdanews Antenina	Blick ridd Colour	Marione
5. Miarkewska Lidia	J. A. H. Sindredya	Sidia Harkorsh
6. Burzyński Gabriel	9 M2 V 4 Autorierie	of Buryn Sta
7. Kosica Anteni 8. Kedziera Jerzy	9MIV 4 Interviewe	goma
8. Kędziera Jerzy 9. Kryślak Jerzy	9 m 2 V V Interieure	Marke
10. Ratajczak Stanisław	PMZ V & Into newic	Rel 1
11. Mikełajczak Belesław	3 m 2 W v Interviewe	3hz
12. Grzegerzewski Kazimierz	3M2 & Andonierie	aul
3. Staszewski Feliks	Les Sole Few m 3 Friedry	Starrush
14. Radecki Ryszard	Les lest Fau my 3 miceny	Rhadeli.
15. Bosacki Adam	PMZ V & Interiorie	Bours
16. Keniarek Stanisław	9M2 W & Intoninde	A Marin
17. Błażejewska Aleksandra	9 WW Tite	. Milane for tan.
18. Switała Lucyna	F2W File Thorophe Generale	Thomas G.
19. Skorupka Genowega	907 July - Erger de De glack	7-fileurs
20. Sikerski Jerzy 21. Szczepańska Lilianna	9750 Ornight	Calepoilsles
22. Hampelski Marian	Bran Orsinglia	7 Hounds
23. Grzeskowiak Merian	9 M & W V Aretoriers	. M. Jackobski.
24. Turek Teedera	Sakita Rodst No 102 Shata Radanine NACE-Romes	2. Turk
35. Wegner Krystyna	sakota Post Of Pomat	Winesown (
26. Mizurewicz Lidla	Goliver Podd Lessue.	· Chick of among
27. Andrzejewska Zofia	OON Peanesi _	B-ann
28. Walerewicz Belesław 29. Herman Anna	Breeze Foolst 103 Pour on	A Historican
30. Newskewski Edmund	OOM Fanni	Willeston
D1. Godyla Maria	PZW Bornenceki	
32. Kaźmierczak Kezkmier z	92W Bongeiczki	# Sherries
03. Sikerska Halina	PZW Borngeiczki	laungers.
94, Nawrocka Danuta		0

I. ! 2	1 3	177
35. Kacperska Jadwiga	PRU Bornecicaki	Sucpenter of
36. Klinkosz Irena	92W Bonscicahi	In Klinkowowo
37. Margraf Stanisław	252 Pur Lus Tunt	theavery
38. Łukewski Kazimierz	Over So he Mysh Kalise	Africa 1
39. Michalska Władysława		Michalila
40. Czerska Jadwiga	·····	Cleudice
41. Gryskewska Janina		Muchouskie
42. Pietrewska Anna		Stotus
43. Keledzimjezyk Andrzej		ansida
44. Kubacki Adam	P.Z.W. Rydzyna	
45. Cieślinski Henryk	4 " 4	Medainel
46. Kasperska M	_ " _	Kelow Re.
7. Marciniak Jadwiga	_ " _	- yeu
18. Szymkewiak Sylwia	_ " _	bruiled wit
19. Newakewski R.	_ " _ "	. 1/2
0. Szewczyk Halana	- " -	dercust H
1. Przystańska Irena	_ " _	Triguel Fring
2. Jakubewski Tytus	_ " _	Mokebul.
3. Szamberska Urszula		7 learn
4. Kicinski Jan	_ " _	
5. Długa A.	- " -	Moure
6. Kubiak St.	_ " _	Hallat
7. Hauza St.	_ " _	· Minne
8. Giera Leon	_ " _	flience
9. Glowacz Jerzy	_ " _	
0. Žmuda St.	_ " _	Thus
1. Bunikiewicz Marta	_ " _	Burishener
2. Wejtaszek Jan	_ " _	Tan
3. Mazur Halina	_ " _	Marylany
4. Cichoszewski Eug.	_ " _	greenet.
55. Długesz Katarzyna	_ " _	10 men
66. Mendyka Lilianna	_ " _	. clendyka
		7

Protokoz

z odbytej konferancji szkoleniowej wychowanców zakladów wychosowegych i kierowników świetlic w placówkach szkolnictwa specjalnego z odbytej w dniu 5 czydnie 1000m. Powiecialnego z odbytej

Porządek konferencji :

- 1. Zagajenie i powitanie
 - 2. Zajęcia pokazowe.
- 3. Referat p.t. różne formy zajęć świetlicowych w internacje
- 4. Dyskusja nad referatem i hospitowanymi zajeciami.
- 5. Zwiedzenie wystawy i Zakładu
- 6. Wolne glosy i komunikata
- ad. 1. Konferencje sagsit przew. Sekcji Metodycznej kol. Krysisk który powitał wszystkich sodoł oraz podał porzadek konferencji
- Ad. 2. Zajęcia polszowe z grupą VIIIa prowadził kol. Mojkaczek Jen Je zajęciach kich wychowaniowie wykonywali wszony z masy papieroweg Praced przystipieniom do zajęć omówił practieg i kolejność wykonywanej pracy. Pychowaniowie bradzo aktywie pracowali paza wykonywanej pracy.
- Ad. 3. Kol. Fraystański Walerian wyglosią referst pt. " Bóżne formy zajęć świetlicowych w intermeje". W referecie tym dwai przykłady różnych form zajęć dla grup zloższych i eterszych.
- Ad. 4. Kol. Przystański stwierdził "že zajęcia w intercacie mają charakter zajsterkowania i modelowania . Te formy pracy stosowane są na zajęciach świetlicowych.

Wol. Minrhowske nalety organizować więcej przykledowych zająć świelikowych na konferencjach dle wychowsecow. Kol. Ctedinaki stwierdciz, że należy organizować konferencje tle wychowsecow w nowych zakładach jak: Piże , dniemo

Vighszość uczestników konferencji podkreśleżo że zajęcia polasowa byży prowadzona bardzo interescjąco i młodzież z wielkim akinteresowaniem wykonyważa powierzono praco. Stwierdzono również "se referent kol. Przystankitejo wskazyważ prowadzanie różnych form prac które można wykonywać w internacie ne zajęciach zwietlicowych. wychowanków na zejediach źwietlicowych. France te były ciekswe i budziły wielkie zainterszowanie uczestników konferencji.

Frewodniesey zespoù Nonfer

PSE n 2 h Coursons Armii 00/02

Poznań, 22. V. 1969 r.

Okregowy Ośrodok Matodyczny - Sakcja Szkół Zawodowych spocy inch w Poznania zwolaje wojawódzką konforancją szkoloniową wychowawców w zakładzeh wychowawczych i ktarowników światlie w placówkach szkolnictwa spocjalnego. Konforencja odbędzia się 11 czerwcz 1962 g. w Państworyz Modzietowym Zakładzia Wychowawczym w Antoniowia, stacja kolazowe Skoti.

Początek konferencji o godz. 930 - zakończenie • godz. 1430. Wprogramie konferencji przewidziane:

- Raferet: Samodzielne wykonywanie przeźroczy i ich wykorzystywanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakłodach wychowawczych - w opracowaniu dyr. kol.W.Stranca.
- Zajęcia świetlicowe na tamat: Osiągnięcia FRL w okrosie 25-lecia w oparciu o samodziolnio wykonamo przeźrocza.
- 3. Dyskusja nad referatem i hospitowanymi zajęciami.
- 4. Zwiedzenie zakładu.
- Wolne glosy i komunikaty kier.sekeji. Literatura:

E.Floming: Scodki audiowizualno w nauczeniu W-wa PZWS - 1965.

Ze względów organizacyjnych uprasza się dyr., kier.szkól

- o podanie liezby osób, które skorzystają na konferencji
- z obiedów do dnia 6.6.br. na adres: Dyr.P.Miodzieżowego Zakładu Wychowawczego w Antoniowio - p-ta Skoki, pow.Megrowice.

hraymuja:

- wkazu
- viadomości:
- Minteresourne Wydz. Oświaty i Kultury
- Warszawa
- Sp Poznaj Rof.Szk.Spocj.

Dyroktor Okregowego Ośrodka Motodycznogo

/agr Harian Protraszowski/

Lista obsensiei

neueloukie konferencje rzekonowski odbytej v 9.122 v betouwe

Marricke i imig	Feliad (School)	9
have I this with	Souther Franci 104	
thought Governolast less who be seen to be s	At Post operious of quickent for Property of Property of Property of the State of the Property	Heldend skeripke thereps
ieho neusti Eugousuh Povaca Jerry Haina SteJan	- n	Hory Janes
Mersoner di Lejone Myanek Gertaur	Guirano	from the for white -
unka Talanek Parula Anykry Y Matela	39 Cerekunica	talaneli LB-19
otaw Kapisishi	IP Kodmin	Market :
och Souston	cke do Nicht Pobedall	

49.	tenido i invi	February (Salosa)	3 rdnis
	h Manurek	PMIN- Antoniono	K. Wome
	A. Priss	11 Hostomowo.	
	4 Herough		
	Adam Bosachi	Philo Anfoureme	7
	Jon Krive Baran Greskowal	-11-	400.00
24 25.	Rangu Gneskowal	-111-	More goings
27	Jony Favethinen,		growth
27.	Milita Petojnah	-11 11-	Amil ?
28	Swink Fleh	111 11-	Am)
45	M. Festile	-1-	Fertile
30	Ledo Hosimus	- //-	yearly
31	Lolis Asolny.	- 11-	enne
32	Gragorzewski Kommier	-11-	Level
3.3		29 Plenew	builty
			That =
36	Therened To		
37	Ogul Myyer F.	Plinew ZP	Mpul.
39	Mintal Masologn		
39	Dené Zour;	Herror ZP	Meandry
40	Trena Karaka	- W - C	7-3
	Curema Jananine	Erkota Podit Spaci 105	French
	didia Vimenovin	Sinota Pour spendiege	Pless The
		Sello la Podal 105 Pormati	M. min
1		O madely fathed thyshorising of	Hors

Programme Vinte

		122
Newsolo i inny	talted (solose)	Godgus .
Lemberra Androy John Lordon Johnson James Surface History Maser Morale Secunders San O Prys Robert	Sheet Roll 102 Parant School Park 1027 in P2W Mobileya P2to Para 92to Rychynas "O O M. Paran' O O M. Paran' O O M. Paran'	Tuling of . Roymouse Just Marin Meaning Proof
Novekerrike Educacy betorike Youp type Miniorshi Zore Getmoneyen Touteum	904 Voreces Jad May - Po averille Fahlan 1 Paymony O'Mara 2. P. Vatheopa	Milliany - Williams - Williams

· Vankrongin Modrivirugu Zalviedrie Nyhausungu u Faterieure

Jamil M orervea Odkyta nig u norum Polijadrie
Kanferenya nyonowa kyhausunon, lutorej proradel
predstaviat nig mentepujaco:

A Teferat pt., 52 moderelne seykonyvanie pozeriocu,
n och seykoryptyszene si pracy dydalstyumo-seykoravorof
si zobiadach soythasravoryth. "N opracovanius dyr lossen
no 5 trans

1. Zajecia swietlinove typu obviatorego. Zodse mowanie orymu olla wrazenia XXV leva PRL x zabiodne so opanciu o namodridme wykonane presiona.

3 Lyshusja

4. Zahonivremie

thereal dyrelatora solviadu hot stranca a mortepone rojena sontitione syntatig servad surestanteau blongereneje dyrelanje. Jako primversa gios se suje rajeta hot Jaamma soltyvrak. Je idamiem letuja begat se prengera, rawienia se sobie welle aspelitori systematurgili. Zartosowanie priesoczy surymito ja pulmigra i barding obrotosanią prenioczy surymito ja pulmigra i barding obrotosanią tysm, se bluja byte presodrona. Następnie two Margaaj mousi o tym, se bluja byte presodrona surtega surebada. Costawa provoderającyo synasia spolicje wielia superiode duda delego to byte odporeniem bemor i pogodę duda delego to byte odporeniem oraz dostawaja sielu pracy miodury bionary subrod.

Jako brese zabrala gies inspetitor d'es pedagagiannych zada klejwodelicyo o Germania bod mga kitorik.

Li mojij urgeneder peddirentika divie zvintenrowanie dysellem zabradu zbirieniem mijohy moderina a orghewina.

Tego redraju zajeria na saute propagonamia bo i dome povrednicjo morina zrobii alsalnye i doje merkinosi docenia wobładu prawy prybovanskóm.

Tokae Tatroni transportu precinocy daje mesticosi iterana illa na szerna slate tatro temokulu cojec i sisonum.

Takae tatkori tramogorin portonoruj daje meserunos Morossus Alli ma nemag stale, Latko tematylia zajeć, i alisonego "podenista", tale jali to misoto mogore a rajeriado provadenj

your hal man Fertscha

Het man Pays mount o tym, as a sty charte jedyme a nanym zathradnie promodnome na talnie zajeda statego, se u manjih zathradach brak pranimay soptemanijih arzamyma opentem. Ne mange zamiegije fest, se pranima a splannome op manodnistus o temotyce zamiegije s zatrodom.

Antirova te sa hardició distigne illo misdriny upoliticony umyricro, emieli praniova i "Orann" dlatego leptej spirios maje zadama. Paniova te doshomale madajų się do testo soverna u mauramin sprylino palstriego gramatylis, luistorii, quoquati.

Hat man Tings applicated to extraoringth aby it sworth related a much intermy source preservoing price whose supplementages. The preservoint is to mobile super the do proug of a to mobile super the do proug ofto datus collectus.

expense a intermone pronouncy unapermon takey? I trebs explorageta a met model audiovariation, a pred monthly preservous seglemente extensions markets.

Malvy pomietal aby me polaryoni su duro charior, gays priethe debiline one potrafi repaintes anythich sources aby na Radach Redagaginnych idai nelaye i honfennyi i eacherii do tego nodraju pray to most table o dobintationin navvytels ma organicwanger larsach dorhonatemorgen [150 godin] mary wythownsvered. do navovernego rourigramia uneto na tereme grup

Na zahonozenie lud. Knydale podrithował zebnenym

Grewodning 5 striple

Protokor

g konferencji dyrektorów zakładów wychowawczych, kierowników internatów i szkoł specjalnych oraz inspektorów koczynatorów do spraw szkolnictwa speciajnego, odbytej w Formaniu w dniach 15 i 16 października 1969 r. Forządek pierwszego dnia konferencji:

- 1. Wykład doc.dr Leona Leji na tezat: *acziiwości i potrzeba stosowania nowoczesnych srodkow audiowizualnych w kaztattowaniu uczniów specjalnej troski.
- 2. Problemy metodyczne w szkołach specjalnych w oparciu. o spostrzeżenia pracowników Okęgkowego Osrodka Metodycznego

ed.1. Doc.dr Leja w swym referacie omowił zagadnienie współczesnego

- referował mgr Robert Pryt,

3. Dyskus ja.

spojrzenia na proces dydaktyczno wychowawczy, czynniki kształtujące osobowość człowieka, tradycyjnie stosowane środki pobudzania w procesie nauczania i ich skuteczność, oraz najnowsze tendencje w organizowaniu prawidłowego praebiegu procesú dydaktyczno-wychowawczego. Omawia jac to ostatnie zagadnienie szczególny nacisk położył na konieczność możliwie najszerszego stosowania środków audiowizualnych w codziennej pracy szkoły. W referacie swym przedstawił też poglady na funkcje nau-W dyskusji nad referatem kol. Szymański prosił o wyjasnienie Pojęć nauczania wychowującego i wychowania koztałtującego. Doc. dr Leja w przystępnej formie omówił to zasamienie a w dalszej części swego wystąpienia zaproponował przeznaczyć sióday nr pisma *2 doswiadczeń nauczycieli* na publikację omawiającą obecne stosowane nowoczesne srodki dydaktyczno-wychowawcze w szkolnictwie specjalnya. Kol.Klimko*v swya wystąpieniu poruszył zagadnienie z zakre-Su wpływu naukowców na kształcenie nauczycieli oraz wadli-Wość obecnego systemu kastałcenia nauczycieli,a szczególnie ich dydaktycznego przygotowania do pracy.

Kol. Komisarek zwrócił uwagę na znikome możliwości technicznolokalowe szkół specjalnych w zakresie pełnego stosowania w procesie dydaktyczno wychowawczym wszystkich niezbędnych grodik ków audio-wizuelnych.

Odpowiadając obu wysienionym wyżej dyskutantom doc. dr.Lejm zmaygnalizował pracą nad reformą systemu kozzatecnia mauczycieli oraz przedstawił obecne poczynánia władz oświatowych zmierzające do wprowadzenia nowoczesnych metod pracy w szkołach Obecnie jednak w maksymalnym stopniu trzeba wykorzystywać istniejące już w tym zakrosie możliwości. Podał też uczestnikom konferencji tytuły publikacji traktujących o stosowaniu środków audiowizualnych.

Kol.Strane podzielił się z uczestnikami konferencji doświadczeniami w zakresie stosowania srodkow audiowizualnych w pracy dydaktyczno wychowawczej Państwowego Młodzieżowego Zakładu Wychowawczego w Antoniewie.

Kol. Sarozak przedsawita aosliwoscizwykorzystania aagnetofonu do kośrygowania wad wymowy dzieci głuchych, rejestrowania wzynionych przez nie postępów w opanowaniu zowy, porównywanie wyników nauczania.

ad.2. Mgr Prył w swym wystapieniu przedstawił na wstąpiw podział pracy w Sekcji Szkoł i Sakładow Specjalnych OOM.

Następnie wwrócił uwagę na stale polepszającą się bazę ezkół specjalnych przez konsekwentnie prowadzone prace adaptacyjne w starych budynkach szkolnych.

Omawiając wyniki pracy szkół specjalnych podkreśliłze stosunkowo najsłabsze resultaty osiągano w nauczaniu bidologii. Aby zmienić stan rzeczy w tym zakresie, OOM bidologii. Aby zmienić stan rzeczy w tym zakresie, OOM zorganizował konferencją metodyczną w szkole nr 105, podczas której opracowane i omówione sostały rozkładg nauczania tego przedajotu.

Konieczne jest stosowanie okresowych kontroli wyników konieczne jest stosowanie okresowych kontroli wyników

Konieczne jest stosowanie okresowych kontunuczania, ich analizowanie i w oparciu o uzyskane dane sporządzanie rozkładównauczania. Uaktywnienie ulec susi spraca zespołow samokostałceniowych nauczycieli i kierownikow praca zespołow samokostałceniowych nauczycieli i kierownikow W nauczaniu matematyki mało stosunkowo wagą przywiązują nauczyciele do roli pracy domowy ucznia a pomato w niedostatecznym stopniu dostosowują trosć zamań do własciwosci psychacznych dzieci umysłowo uposledzonych. Zwrócić należy uwagą na sposób przygotowania się nauczycieli

do lekcji, szczególnie na precyzowania się nauczycieli poznawczego i wychowawczego, oraz większą realizacją teaatów wiadczonych. Młodzi nauczyciele winni być poddani opiece doświadczonych pedagogów.

W starszych klasach szkół specjalnych oraz w zawodowych szkołach specjalnych nauka przedmiotów ogólnokształcących powinna odbywać się w gabinetach przedmiotowych i o organizowanie w coraz większej joh ilości zgr Prył spelował.

Oceniając ogólnie prace szkół specjalnych podkreślił, ze jej poziom stale się podnosi a kilka placowek me dobre wyniki nauczania.

Wystapienie mgr Pryła zakończyło pierwszy dzień obrad konferencji

II Dzień obrad:

Obrady rozpoczął kierownik Sekcji zgr Robert Prył od omówienia Sprawy właściwego zorganizowania samokształcenia w szkołach specjalnych i w zakładach Gpiekuńczo-wychowawczych oraz przestawienia stanu prac nad unowoczesnieniem placowek szkolnictwa specjalnego w wojewodztwie.

Następnie referat na temat * Preorientacji sawouowej w smietle nowych przepisow prawnych* wygłosił agr Zenca Grobelny. F referacie przedstawił podział na grupy absolventów szkoł podstawowych specjalnych wg ich przydatności do szkolenia zawodowego. Zapoznał uczestników konferencji z treścią szrzązenią Ministra Oświaty i Szkoln. Syżozego w sprawie zawodow czenią Ministra Oświaty i Szkoln. Syżozego w sprawie zawodow sożliwych do wykonywania przez dzieci głuche, niewidowe i upośle-

dzone umysłowo.
Wszyscy nauczyciele szkół specjalnych winni dobrze orientować
się w możliwościach i kierunkach szkolenia zawodowego dzieci
się w możliwościach i kierunkach szkolenia zawodowego dzieci
umysłowo upośledzonych.

Od dobrego rozeznania tych spraw zeleżna jest skuteczność prowadzonych w szkołach preorientacji zawodowej, która przede wszystkim operta musi być na spotkaniach z pracownikami wykonującymi różne zawody w miejscach idw pracy, na pogadankach o pracy zawodowej w czasie zajęć, zwiedzażniu pracy wystaw rzemieślniczeć i w wycieczkach do szkół zawodowych. Przystępując do prowadzenia preorientacji zawodowej należy brać pod uwagę możliwości psychofizyczne i zainteresowania uczniów, oraz zapotrzebowania na poszczególne zawody w srodowisku, w którym przyszły absolwent szkoły zawodowej specialnej ma pracować. Przeprowadzenie szczegółowych badań lekerskich u absolwentów szkół zawodowych specjalnych przed udzieleniem im porad dotyczych obrania kierunku szkolenia zawodowego jest konieczne. W prowadzeniu preorientacji zawodowej obok nauczyciela i lekarza powinien brać udział również psycholog.

Konieczne jest zapoznanie się kierowników szkół specjalnych z treścią książki * Szkoła, zawód, praca * wydanej przez "Wajazke i Wiedze" w 1969 roku.

Referat na temat "Planowanie pracy dydaktyczno wychowawczej w szkole i w zakładzie specjalnym" wygłosił wiz. Feliks

Plany pracy szkół i zakładów specjalnych uwzględniać muszą zadania programu unowocześnienia szkół w Wielkopolsce oraz zadania bieżące, przekazane przez władze mentralne na konferencjach sierpniowych z dostosowaniem ich do właściwości pracy rewalidacyjnej placowek specjalnych.

Szczegolnie wyeksponować należy zadania i srodki realizacji pracy madzoru pedagogicznego w zakresie doskonalenia metod

pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W dotychczas opracowanych planach mało miejsca poswięcano zadaniom wychowawcy klasowego a spełniają one szczegolną rolę w wychowaniu i dlatego plany pracy na bieżący rok szk. muszą zawierać szczegółowe opracowania w tym zakresie.

Staranniejszego opracowania i realizacji wymagają teg zadanią z zakresu utrwalania zdobywanych przez żoznicw w procesie dydaktyczno wychowawczym windomości, umiejętności i mawykow. Ma zakończenie wiz. Wyszyński przedstawił zagadnienia, masykow. które szczegolnie zwrocona bedzie uwaga w czasie wizytacji szkoł i zakładow.

- 5 -

Sprawy dokształcania i doskonalenia zawodowego ogówił agr. B. Walerowicz.

W samokształceniu nauczycieli zasadnicze znaczenie ma matyczne wykorzystywanie najnowszych publikacji pedagogicznych. Istnieje wiek konieczność poszerzenia prenumeraty czacopisma pedagogicznych i praktycznego wykorzystania umieszczanych onich umi w publikacji.

twerzonych w poszczegolnych szkotach zespołach sazokształcenia powinni się znaleść wszyscy pracownicy pedagogicsmi.
Do doskonalenia zawodowego koniózne jest pełne wykorzystanie
odczytów pedagogicznych. W codziennej pracy szkoł specjalnych
zastosowanie praktyczne suczą znaleść przede wszystkia
wszystkie publikacje dotyczące szkolnictwa specjalnego.
Ngw Walerowicz osowił tez sozliwości wykorzystania konferencji
do doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz zagadnienie adaptac
ji w pracy słodych nauczycieli.

Kończąc swe wystąpienie zapoznał uczestników konferencji z opracowanym przez COM planem kureów doskonalenia zawodowego przewidującym m.innymi:

- a) udział dyrektorów i kierowników szkół i zakładów specj.
 w centralnych kursach doskonalenia zawodowego,
- b) kurs dla nowoprzyjętych do pracy nauczycieli,c) kurs dla nauczycieli matematyki, geografii i przyrody,
- d) kurs dla nauczycieli j.polskiego, historii i wych.obywatel.
- e) kurs logopedyczny dla nauczycieli szkół specjalnych, f) kurs logopedyczny dla nauczycieli dzieci głuchych,
- g) kurs dla nauczycieli wychowania fizycznego, z zakresu
- stosowania ćwiczeń korekcyjnych,

 h) kurs dla nauczycieli zajęć praktycznych i kurs dla nauczyc.
 fizyki ichemii.

Tychowawcy beda brac udział w kursach doskonalenia zawodowego organizowanych centralnie.

w dyskusji kierownicy szkoł specjalnych z foznania oraz agr Zientek postulowali ujednolicenie kryteriow oceny przy badaniu wyników nauczania prowadzonych przez 00M i KOS. Kierownik szkoły specjalnej z Gniezna prosił o wyjasnienie sprawy samokształcenia kierowników szkół specjalaych. OOM zorganizował dla nich rejonowe zespoły samokształcenia a jednocześnie Wydziały Oświaty i Kultury organizują w powiatach samokształcenie dla kierowników szkół. Gzy w obu tych formach samokształcenia mają braw udział kierownicy szkół specjalnych. Kol.kol.Taterczyńska, Moderowa i Zientek poruszyli sprawy związane z nieprawidłowościani zdarzającymi się w pracy ośrodków selekcyjnych i ozawiali przykładowe przypadki. nie właściwego kierowania dzieci do s kół specjalnych . #iz. Tyszyński odpowiadając dyskutantom stwierdził, że przydkłady nieprawidłowego kierowania do szkół specjalnych są sporadyczne i nie stanowią poważnego problemu w skali ogólno wojewódzkiej. Trzeba aby każdy kierownik szkoły podst. normalnej, każdy inspektor szkolny znał dokładnie zbiór przepisow o selekcji do szkół specjalnych a wtedy podobne nieprawiałowości nie ogaą się zdarzać wogole. Przepisy te znajdują się w każdej szkole. Sprawa skierowanych do szkoł specjalnych dzieci głęboko uposledzonych umysłowo uregulowana jest przepisami. Po 2-letnia okresie niepowodzeń w nauce i dokładnya przebadaniu dziecka przez psychologa i psychiatrę, powinno być ono zwolnione z obowiązku szkolnego, ponieważ brak u nas @zkół przygotowujących te dzieci do pracy chronionej. W wystąpieniu swym wit. Wyszyński omówił też planowanie organizacji szkół specjalnych. Kierownikom szkół specjalnych. polecił ponadto zapoznań się z treścią broszury *Opiekun Społeczny Resortu Zdrowia" Mgr Grobelny wyjaśnił uczestnikom konferencji sprawę hadania

wyników nauczania. Szkoły specjalnej winny prowadzić badanie punktu wyjścia zawaze w cząsie rozpoczącia przez ucznia nauki w szkole specj. Kontroli wyników nauczania dokonują nauczyciele szkołspecjalnych w trakcie swej całorocznej pracy. W tym wypadku ważny jest sposób sprawdzania. Powinien on wykazywać stopień praktycznych umiejętności posługiwania się uczniów zdobytymi wiadomościami.

Nedzór pedagogiczny i metodyczny prowadzi natomiast badania w szerszym zakresie a ich cel jest różnorodny.

Na tym konferencją zakończono.

Obrady 2-dniowej konferencji prowadził mgr Zientek - dyrektor Zakładu Wychowawczego z Borzęciczek.

Protokołowali: Wojtych Stanisław i Kryslak Jerzy

Hojh striples

Lista uczestników

konferencji wychowayców organizowanej przez Okręgowy Ośrodek Metodyczny Poznań. odbyła w DS 16 w Julius w drus 21.5.1470

Imię i Nazwisko	Zakład lub Szkoła	Podpis
Eugenna Chapmackan brando Jobboacka Najetyka Danuta Czerskia Jadwiga Ezuministra Edmund Gistroushia Inna Ekolodowiejnyk Andrej Apperhi Jacele Sikorskie Stanistaw Godolo Stanistaw	Ostodel Sali: Wych Kalik	schoolies of the strains
Juhanski Ekarimen Lawnicrah Froto Guech Limbar Hagenel Rymand Hefan Haura Ceglia Lopacinska Yeng Gonaira Jeng Haling Jeng Haling Jeng Haling Jeng Haling	~ 11 ~ 11 ~ PMXN- antimieno PZN- lydryna — 11 —	Jones Byers January Ja

I

L.p.	Imię i Nazwisko	Zakład lub Szkoła	Podpis
21	Tytus Jerkubowski	F.I.W - Psychyna	John ?
22.	columns Henry &		& Girling-
23	Pistousha James	Py W- Borspeissle	Pinke
24	Sayuma Mana	7)-	elefrymune.
52	Gotto nah Hair	9. H. S. W. Antoniero	pin,
28	Olienjewka charie	9.4.2.0. Antoniero bahlad Jopraey Cerekin	a Clui Nejersku
29	Bruminho Jolanta	- 11-	I Franish
30.	Januar Mourila	- 11 -	Man
31.	Kana Anton	9 M2W Antomieno	Komo
32	Greskowick Marion	-11-	Meno
33 \$	Ciere you	- 111-	Thire
34.	ates Arding		Alles
35			ener !
56	Racpenti Stais	P2V Borgian	Report
37	Wikter Mandayse	Lunt. Page. Pleased	My andan
38	Pasimon Lakouk	OSW. Kalies	< 1-x
39	Piot Laurinak	O. J. W. Helin	Jan 1
142	Harrished leavest	262 Poznan	Harry at
41	Storepke Genevefa	the Pods specjales	,,
	Mama Lebicalermone	Sale Portst Al Poemeruni	beth.
43-44	trystole Jeny balericae Baystauis	9 h 2 W Interior	edingle,
42	Each Distal	Rydryne CZ 100	Michigany
43	Waynar Gurgiel	PZ:W-krotorge	Co hout
		School First No 12 Ostion 219,	Just !

Okregowy Ośrodek Metodyczny w Lornania

Taking Regalne i Paristivene Zaking Regelsowanore Protokoty & Ronferencji sakoleningsh



1965- +970